

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №3
от « 24 » марта 2024 г.

И.о. заведующего МБДОУ «Д/с КВ № 24»

Утверждаю

Е.Н.Волкова

Приказ №/а от «15» апреля 2024

**Аналитическая справка о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24» г. Ачинска
по состоянию на 15 апреля 2024 года**

Самообследование деятельности МБДОУ «Д/с КВ №24» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462, приказом от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения согласно приложению №1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24» открыто в 1966 году. С 1988 года перепрофилировано в учреждение комбинированного вида.

В 2008 году ДОО получила лицензию Службы по контролю в области образования администрации Красноярского края на образовательную деятельность (серия А №294970, регистрационный № 1951-л от 11.06. 2008г.) и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 553-ак от 23.05.2008).

ДОО расположена по адресу: 662150 Красноярский край г. Ачинск 1 микрорайон, строение 53, телефон 8(39151) 76-555. E-mail: dou-24@mail.ru, сайт <http://24ds.edusite.ru> ДОО функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота, воскресенье.

Учредителем образовательной организации МБДОУ «Д/с КВ №24» является управление образования администрации города Ачинска, Красноярского края.

ДОО рассчитана на 168 детей в возрасте от 2 до 7 лет - 7 физиологических групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Комплектация групп компенсирующей направленности для детей с ТНР начинается в августе месяце каждого года на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии г.Ачинска.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи, началу грамоты и коррекции звукопроизношения осуществляются на логопедических занятиях в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводится физминутка. В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится в течение всего учебного года.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка. На территории ДОО была построена метеостанция, которая стала важной составляющей частью работы формирования и развития функциональной грамотности по направлению естественнонаучная грамотность дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учётом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учёта запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольной образовательной организации в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на региональном уровне. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации с участием заведующего ДОО, старшего воспитателя, инструктором по ФК, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые). Проводились групповые родительские собрания по запланированным темам; организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы; проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки; осуществлялось анкетирование и опрос родителей. Работа с родителями МБДОУ «Д/с КВ №24» выстраивалась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном) развития личности ребёнка.

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

На основании ФГОС ДО, с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации основной образовательной программ дошкольного образования проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального

развития детей (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательными стандартами. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае на основании Положения о проведении мониторинга. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой ООП ДО (АОП).

В 2023 году обучающиеся и педагоги ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах: краевой конкурс «Финплакат» (сертификат участника); конкурс поделок «Дары осени» (I место); городской конкурс буклетов «Родителям дошкольников о функциональной грамотности» (I место); конкурс чтецов; городская викторина по сказкам народов мира; краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности; акция «Три П»; представления опыта на презентационной площадке «Информатизация условий для формирования предпосылок читательской грамотности средствами ИКТ»; городской конкурс «Фотозона»; городской конкурс «Новогодняя игрушка»; конкурс поделок «Новогоднее чудо»; участие в городском конкурсе видеороликов Внимание! Дети! Дорога!; городской конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (II место); городская акция «Книжки - самodelки» (42 сертификата); городской конкурс «Математическая сказка» (II место, сертификат); краевой конкурс рисунков «Герой моего времени»; городской конкурс математических плакатов «С математикой в путь»; городской конкурс «В гостях у сказки», всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа»; городской конкурс интеллектуального турнира «Умники и умницы» (III место).

Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ «Д/с КВ №24» работает 26 педагогов. Из них: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 учителя - логопеда, 1 инструктор по ФК, 2 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 92,4% (вакансия повара).

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив: 6 педагогов имеют I квалификационную категорию, 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов соответствуют занимаемой должности, 5 педагогов – без квалификационной категории. Высшее - профессиональное образование имеют 9 человек, среднее – профессиональное 17 – человек. Стаж работы до 5 лет – 4 человека, свыше 30 лет - 6 человек.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня, системы внутреннего обучения, распространение передового педагогического опыта работы в городских проблемных группах, модуль самообразования педагогов.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по тематике: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях» - 3 педагога;

«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 2 педагога. Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетенции педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного

процесса ДОО.

ВЫВОД: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для всех возрастных групп. Имеется литература для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена картотека нормативно-правовых документов.

2.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2». В МБДОУ «Д/с КВ №24» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация, консультации для сотрудников ДОО и родителей воспитанников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Обеспечение безопасности воспитанников дошкольной организации и сотрудников является первоочередной задачей. Безопасность детей и сотрудников дошкольной организации обеспечивает управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю (ФГК «УВО ВНГ России по Красноярскому краю») и МУВД «Ачинское». Имеется экстренная кнопка вызова, пожарная сигнализация, паспорт безопасности, вахтер. Содержание охраны позволило обеспечить безопасность детей. Ежегодно составляется план работы дошкольной организации по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Для педагогов дополнительно организуются: семинары, круглые столы. Раз в квартал проводятся

практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. По четвергам в совместной деятельности педагогов с детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

2.5. Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, утверждённого ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» в г. Ачинске. Продукты поставляются централизованно комбинатом школьного питания.

В меню включены блюда, соответствующие потребностям дошкольника, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи.

2.6. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Д/с КВ №24» размещается в двухэтажном здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. На территории ДОО имеется «Метеостанция», 9 групповых площадок для каждой группы. Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют 9 групповых комнат и специализированные помещения:

Музыкальный зал – 1.

Оснащён детскими стульями, укомплектован оборудованием, необходимым для музыкального развития детей: фортепиано, музыкальный центр, стереосистема, детские музыкальные инструменты. Для организации и проведения праздников и развлечений имеются различные декорации, тематические украшения.

Спортивный зал – 1.

Оснащён разнообразным физкультурным оборудованием (набор мягких модулей, гимнастическая стенка, детские тренажеры, обручи, разные мячи и др.). Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, имеются гимнастические скамейки, различные дорожки, жгуты, дуги и др.

Медицинский блок – 1.

Состоит из процедурного, прививочного и приёмного кабинетов. Оборудован согласно требований СанПин. Имеет: кушетки, шкаф, медицинский стеклянный столик, набор прививочного инструментария, холодильник для вакцин и медикаментов, ростометр, динамометры, тонометр, биксы, спирометры и пр. (приобретено в соответствии с лицензией №ЛО 24-01-002747 от 20.03.2015 г на осуществление медицинской деятельности выданной Министерством здравоохранения КГБУЗ «Ачинской межрайонной детской больнице»).

Кабинет логопеда – 2.

Предназначены для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, оказания консультативной помощи педагогам и родителям. Оборудован столом и стульями для детей, шкафами для дидактических материалов, игрушек, развивающих игр и пособий, соответствующих направлениям коррекционно-развивающей работы. С целью организации коррекции звукопроизношения кабинеты оборудованы настенными зеркалами с подсветкой (лампа на штативе)

Кабинет педагога-психолога – 1.

Предназначен для индивидуальной, подгрупповой работы, а также работы в парах. Имеется наглядно-дидактический материал для развития познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы. Рабочее место педагога-психолога оборудовано компьютером.

Методический кабинет – 1.

Оснащён учебно-методическим обеспечением, наглядно-иллюстративными пособиями,

психолого-педагогической и детской литературой, профессиональными периодическими изданиями. Рабочее место старшего воспитателя оборудовано ноутбуком, принтером. Отдельно для работы педагогов и организации образовательной деятельности с детьми имеются ноутбуки, сканер, принтер, фотоаппарат, проектор.

Для педагогов обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для проведения массовых мероприятий с детьми, педагогами и родителями имеется пространство.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (холодильники, морозильные камеры, электрические плиты, универсальный электропривод, протирочная машина, мясорубка, духовой шкаф), инвентарь, посуда. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда – отвечают требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Прачечная укомплектована необходимым оборудованием. Стиральные машины промышленные - 2 шт., стиральная машина бытовая – 1 шт., центрифуга - 1 шт., гладильные доски - 2 шт., сушильные доски- 3 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется педагогам из методического кабинета.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 2) Положение о мониторинге реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 3) Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включает: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, управление ДОО. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОО. Результаты ВСОКО рассматриваются на Общем собрании коллектива, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития на будущее.

3. Основные направления и перспективы развития.

В 2022 учебном году испытывали затруднения по приобретению методической литературы, игрушек. В перспективе планируется работа по улучшению и укреплению материально-технической базы.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ «Д/с КВ №24» являются:

- эффективное, результативное функционирование педагогического коллектива учреждения и постоянный рост его профессиональной компетентности;
- участие педагогического коллектива в реализации плана мероприятий по реализации задач региональных проектов «Образование» и «Демография» (по направлениям);
- продолжать принимать активное участие в деятельности городских рабочих, проблемных групп;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- использование внешнего и внутреннего комплексного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО с использованием Шкал МКДО;
- активное партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания и обучения в рамках оказания консультационных услуг (согласно,

перечня услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей);

- продолжение работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей;

- расширение возможностей ДОО за счет партнерского взаимодействия с другими образовательными организациями, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МБДОУ «Д/с КВ № 24» за 2022 год

данные на «17» апреля 2024

г

№ п/п	Показатели	Ед изм
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 чел. - 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43ч -23,7 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138ч -79,0%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	168- 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44чел -22,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	44чел -22,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. – 4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел -35%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел-61,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	16 чел-61,5%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	15 чел. – 58%
1.8.1.	Высшая	8 чел. - 23%
1.8.2.	Первая	7 чел.-31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 чел. – 5,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 чел –23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. – 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. – 9,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. -111,5%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел. - 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15..	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	682,9 кв.м. - 4 кв.м. на 1 воспитанника
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

- раннего возраста общеразвивающая группа (от 1 до 2,5 лет)-22 воспитанников,
- 1 младшая комбинированная группа (от 2 до 3 лет) – 20 воспитанников;
- 2 младшая группа комбинированная (3-4 лет) – 22 воспитанника;
- средняя группа комбинированная (4-5 лет) – 23 воспитанника;
- старшая комбинированная группа (5-6 лет)-23 воспитанника;
- старшая речевая группа (5-6 лет)-10 воспитанников;
- подготовительная группа №1 (6-7 лет) – 22 воспитанников;
- подготовительная речевая группа (6-7 лет) – 10 воспитанников;
- подготовительная группа №2 (6-7 лет)-15 воспитанников.

1. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В МБДОУ «Д/с КВ №24» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление МБДОУ «Д/с КВ №24» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Совет организации, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете организации, Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливается на заседании в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, сравнительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное

пространство дошкольного учреждения.

1.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

МБДОУ «Д/с КВ № 24» реализует основную образовательную программу дошкольной организации в соответствии требованиями ФГОС ДО, адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, программу по правилам дорожного движения «Светофорик».

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель: создание условий для обеспечения развития ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию адаптированных образовательных программ), открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующих возрасту, видам деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа для детей с ДЦП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических и комбинированных группах с учётом особенностей психофизического развития детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме (в период пандемии образовательная деятельность велась через разные мессенджеры), нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, ИКТ- технологии. За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, введения Профессиональных стандартов, реализации национальных проектов «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»: профессиональная переподготовка, саморазвитие, устранение дефицита профессиональной компетентности, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2 Сотрудничество с социальными партнёрами

Велась работа по взаимодействию с социальными партнёрами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: МБОУ «Школа №17», Центр ПМСС «Спутник», МБУК «Ачинский музейно-выставочный центр»,

МУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова», МБУК «АГЦБС», КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учётом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приём пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности воспитанников.

Максимальный допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», раздел 11.пункт 11.9, 11.11, ранний возраст – 20 минут, младший возраст – 30 минут, средний возраст – 40 минут, старший возраст – 50 минут, подготовительная к школе группа 1 час 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, ТРИЗ-технологии, функциональной грамотности и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или выявлении и использовать эти задания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному календарному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учётом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, ООД, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников.